



# Enquête anonyme

## « Et les écrans, si on en parlait? »

GROUPE SCOLAIRE DUTTLENHEIM

ENQUÊTE RÉALISÉE PAR LA LISTE « PLEINEMENT PARENTS » EN JUIN 2024

UTILISATION DU LOGICIEL G.M.R.C. SHINY STATS DES HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE STRASBOURG

# Public concerné : les usages du numérique des 281 élèves du groupe scolaire Duttlenheim

- ▶ 105 répondants sur 281 élèves soit 37% de participation → Démontre l'INTERET du sujet

## Analyses descriptives

Variable:

Q1\_classe

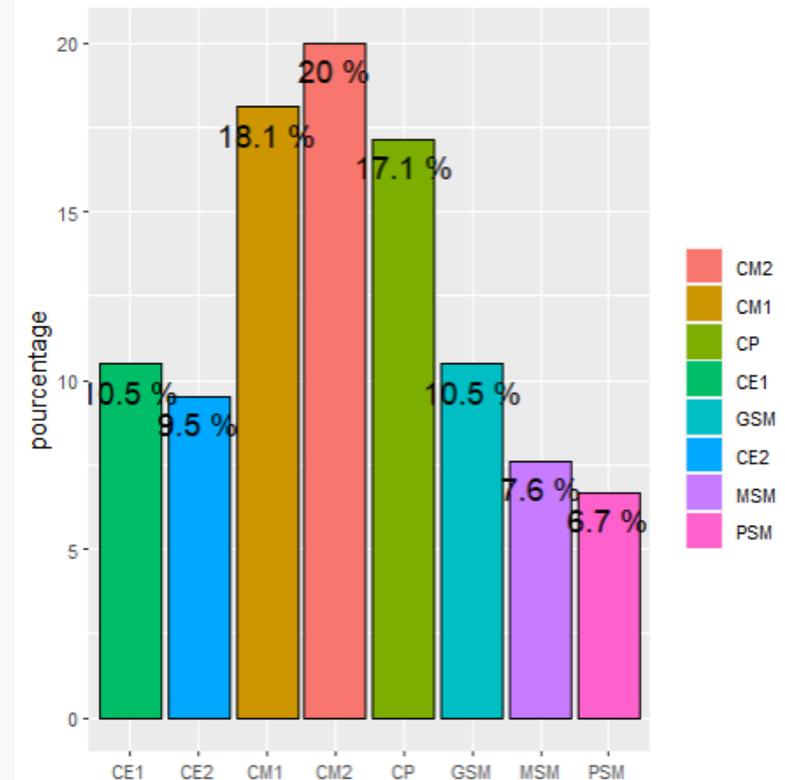
Nature de la variable

- Quantitative
- Qualitative

Descriptif de la variable Q1\_classe

	Effectifs	Proportions
CE1	11.00	10.48
CE2	10.00	9.52
CM1	19.00	18.09
CM2	21.00	20.00
CP	18.00	17.14
GSM	11.00	10.48
MSM	8.00	7.62
PSM	7.00	6.67
Total	105.00	100.00
Non Manquants	105.00	100.00
MANQUANTS	0.00	0.00

Diagramme en barre



# Public concerné : les usages du numérique des 281 élèves du groupe scolaire Duttlenheim

- ▶ Un sexe-ratio équilibré parmi les répondants

## Analyses descriptives

Variable:

Q2\_sexe

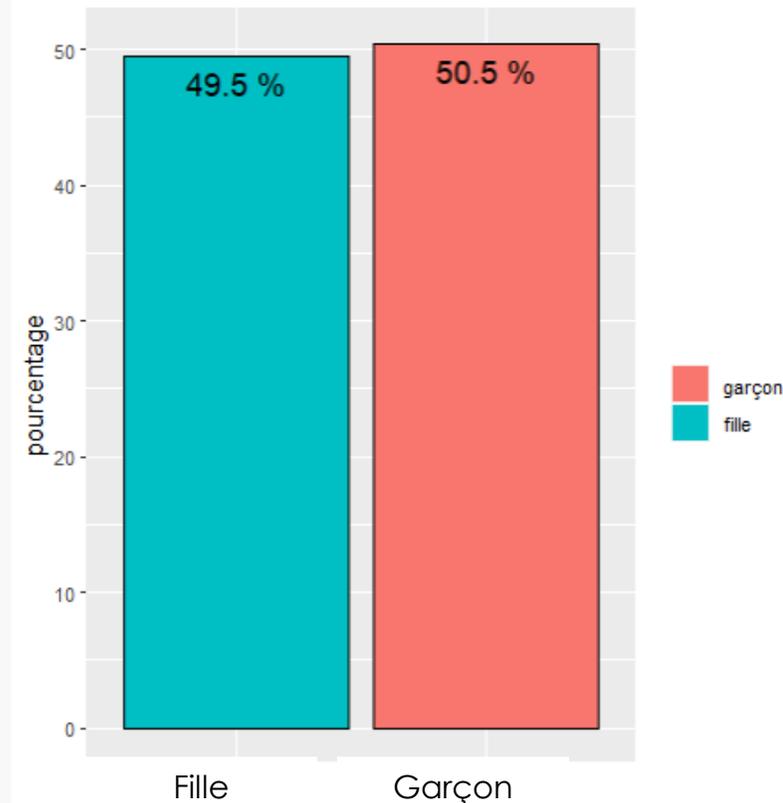
Nature de la variable

- Quantitative
- Qualitative

Descriptif de la variable Q2\_sexe

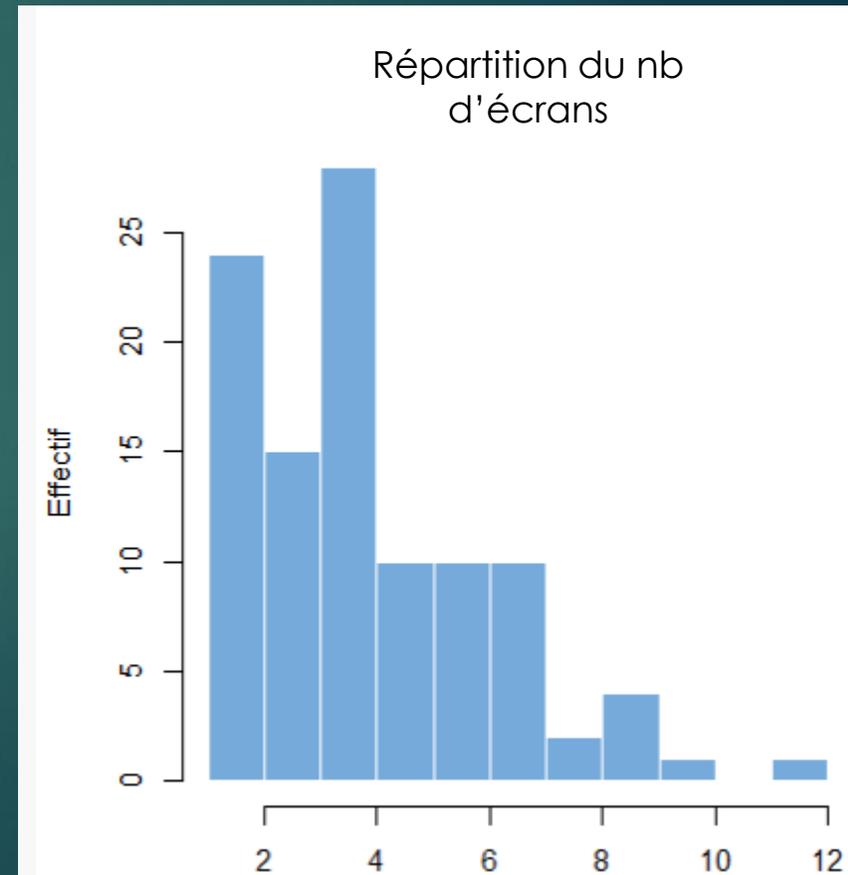
	Effectifs	Proportions
fille	52.00	49.52
garçon	53.00	50.48
Total	105.00	100.00
Non Manquants	105.00	100.00
MANQUANTS	0.00	0.00

Diagramme en barre



# Accès aux écrans dans les foyers

- ▶ Une moyenne de 4,3 écrans par foyer en moyenne (min=1 et max =12)
- ▶ 38% des répondants ont un accès libre aux écrans (n=40).
- ▶ Parmi eux :
  - ▶ 34% ont un accès libre à la télévision
  - ▶ 17% ont un accès libre à un smartphone
  - ▶ 6% ont un accès libre à un ordinateur
  - ▶ 10% ont un accès libre à un console
  - ▶ 16% ont un accès libre à une tablette



# Possession d'écrans par les élèves

- ▶ 32% des répondants (n=34) possèdent leurs propres écrans
- ▶ Parmi eux :
  - ▶ 14% possèdent leur propre smartphone
  - ▶ 19% possèdent leur propre console
  - ▶ 4% possèdent leur propre ordinateur
  - ▶ 12% possèdent leur propre tablette
  - ▶ 4% possèdent leur propre télévision

# Raisons de la possession d'un smartphone ?

- ▶ **11%** des répondants possèdent un smartphone **pour être joignables**
- ▶ **3%** pour des activités pédagogiques et/ou l'accès à des connaissances disponibles sur le web
- ▶ **1%** pour sa « vie sociale »
- ▶ **6%** pour des activités récréatives (jeux, vidéos...)
- ▶ **7%** pour un autre motif

# Que font les élèves avec les écrans ?

- ▶ **11%** des répondants utilisent les écrans **pour passer des appels téléphoniques**
- ▶ **8%** **pour la messagerie**
- ▶ **8%** **pour les SMS**
- ▶ **79%** **pour du visionnage de films, séries, vidéos**
- ▶ **37%** **pour jouer à des jeux vidéo**
- ▶ **1%** **pour les réseaux sociaux**
- ▶ **34%** **pour accéder à des contenus pédagogiques**
- ▶ **0%** **pour sa « vie sociale »**

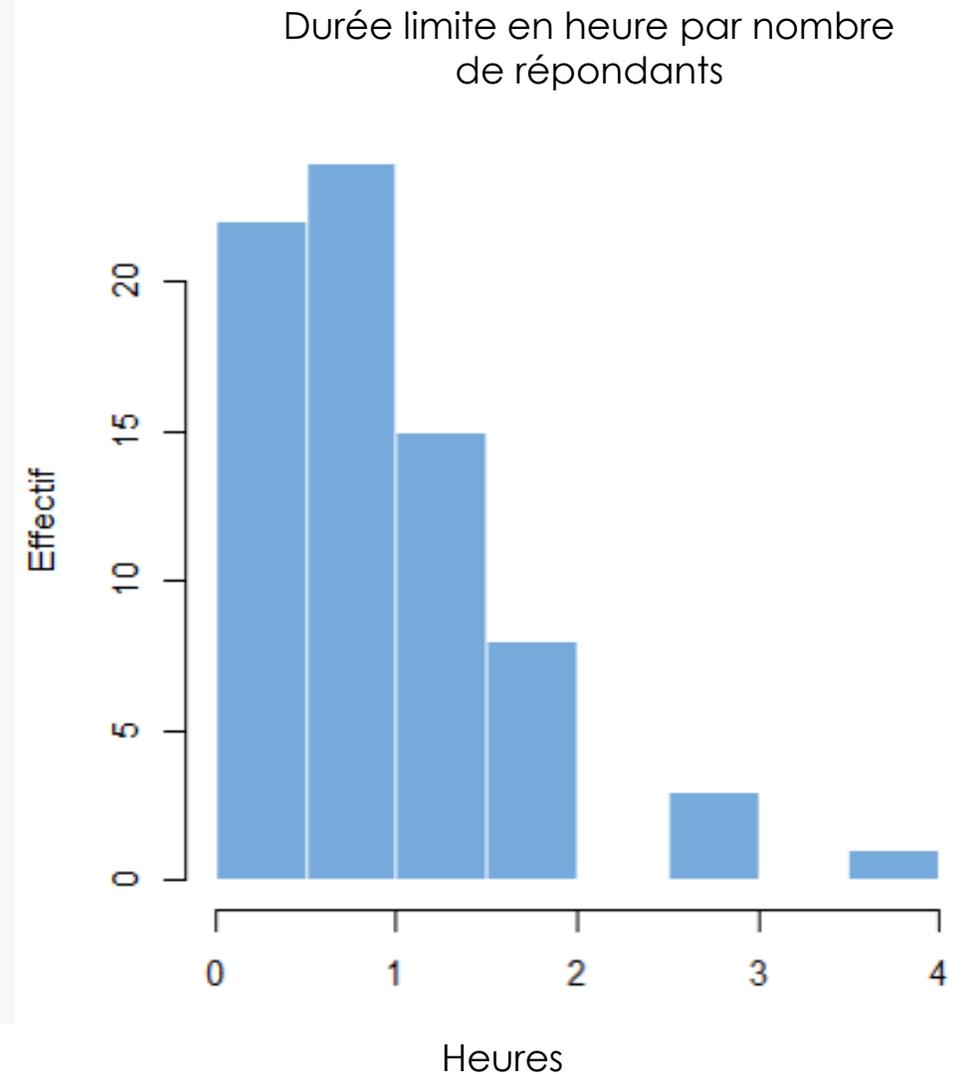
# Quel contrôle des parents sur les écrans ?

- ▶ 74% des parents ont installé un contrôle parental sur tous les écrans
- ▶ 14% n'en ont installé que sur certains écrans
- ▶ 12% n'en ont pas installé
  
- ▶ 67% des parents disent maîtriser la méthode de contrôle parental des écrans
- ▶ 33% ne savent pas comment contrôler l'usage des écrans

# Gestion de la durée d'exposition aux écrans ?

- ▶ 74% des répondants ont instauré une durée limite d'accès aux écrans
- ▶ 26% n'en ont pas instauré

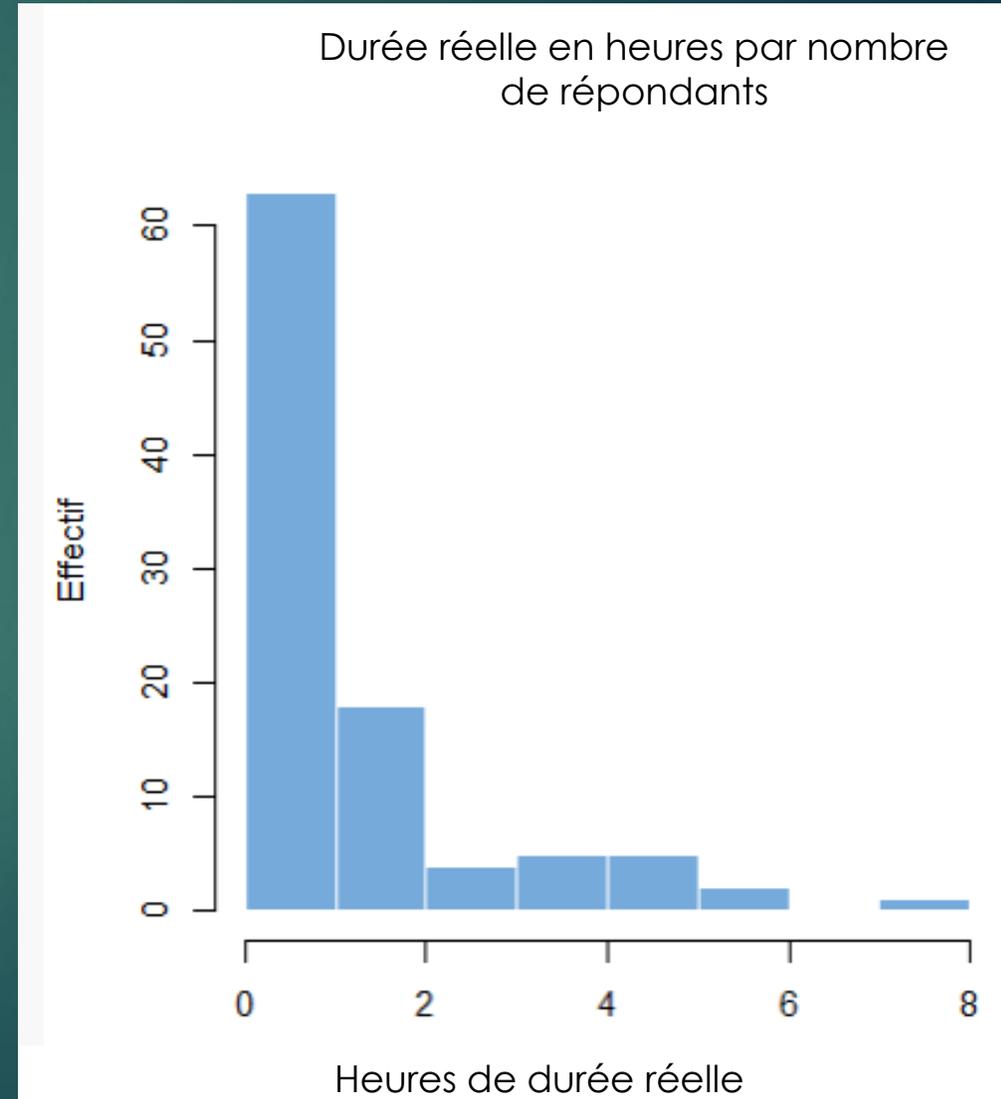
La durée limite moyenne est de une heure et 6 minutes (min=15 minutes ; max = 4 heures)



# Durée réelle déclarée d'exposition aux écrans, du lundi au vendredi

- ▶ La durée réelle d'utilisation des écrans déclarée est en moyenne de 1 heure 27 min par jour
- ▶ Avec un minimum de 0 min (pas d'écran) et un max de 8h
- ▶ La moitié des élèves y passe moins de 1 heure et l'autre moitié plus de 1 heure (médiane)

Ces valeurs indiquent que la durée limite instaurée par les parents est plutôt bien respectée par les enfants.



# Les élèves doivent-ils parfois se connecter à internet pour faire leurs devoirs ?

- ▶ Près de 7% indiquent que leurs enfants doivent parfois se connecter à internet pour faire leurs devoirs
- ▶ 85% ne s'y connectent jamais pour faire leurs devoirs
- ▶ 8% des répondants ne savent pas

# Un adulte est-il présent avec l'élève pour les devoirs?

- ▶ Près de 71% indiquent être aux côtés de leurs enfants pour faire les devoirs
- ▶ 12% des élèves font leurs devoirs seuls, sans leurs parents
- ▶ 17% des répondants ne savent pas

# A quel moment de la journée, hors école, les élèves sont devant les écrans

- ▶ 10% des élèves passent du temps devant l'écran le matin avant l'école
- ▶ 51% des élèves passent du temps devant l'écran à la sortie de l'école
- ▶ 21% des élèves passent du temps devant l'écran après dîner
- ▶ 20% des élèves passent du temps devant l'écran avant de se coucher
- ▶ 5% des élèves passent du temps devant l'écran pendant les repas
- ▶ 1% des déclarants (n=1) indiquent que l'enfant a un accès aux écrans la nuit
  
- ▶ 32% déclarent que leur enfant n'est à aucun de ces moments devant un écran (n=34)
  
- ▶ 7% des répondants (n=2) déclarent qu'un écran se trouve dans la chambre de leur enfant. Non pour 93%

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

## *Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ 1 seul épisode ou chronométré, adapté à l'âge et dans des cas exceptionnels (maladie, long temps de pluie). Moins de deux fois par mois.
- ▶ 1h de tv uniquement le week end
- ▶ 1h le matin et 1h30 le weekend maximum, le matin après avoir rangé sa chambre. Et parfois un film en famille. Contenu spécial enfants
- ▶ 1h par jour max a condition que les devoirs sont fait, des séries de son âge, des jeux sur le téléphone
- ▶ 30mn de jeu vidéo par jour + tv le soir avec les parents
- ▶ A utiliser uniquement dans le salon
- ▶ Accès à la télévision pour des dessins animés adaptés a son âge uniquement les jours sans école et ces jours là uniquement le matin au petit déjeuner et après le repas de midi pour un temps calme. Durée totale env. 2h.
- ▶ Autorisation de visualiser un dessin animé de 10-15 minutes sous le contrôle d'un adulte avec explication du contenu. (Enfant âgé de 3ans)

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

*Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ Autorisation des parents pour l'usage d'un écran, temps défini par les parents et limité par une minuterie
- ▶ dessin animé lorsqu'il pleut et hors des jours scolaires
- ▶ Dessins animés avant de dormir s'il a été sage et à bien mangé son repas
- ▶ Droit à la télévision/tablette uniquement le mercredi et week-end à raison de 1h par jour et uniquement si son comportement est correct.
- ▶ du temps devant les écrans oui mais jamais dans l'excès
- ▶ écran autorisé uniquement le mercredi (1h) et le weekend ( Maximum 2h)
- ▶ Écrans autorisés le vendredi soir si la semaine à l'école s'est bien passée. Un peu le weekend si mauvais temps.
- ▶ Écrans autorisés uniquement we et mercredis à partir de 17h30 pour une durée de 1h à 1h30, si on regarde un film en famille le week-end, il n'y a pas d'écran à 17h30 (switch ou séries netflix) car remplacé par le film. Plus de souplesse lors des vacances et jours fériés

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

*Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ en fonction de l'âge
- ▶ Film/dessin animé autorisés le mardi et samedi soir. Souvent la fin est vue le lendemain
- ▶ Films/dessins animés uniquement en rapport avec l'âge. Si il est trop demandeur de la tv, nous n'accordons pas de temps d'écran pendant 1 à 2 semaines en fonction de l'insistance des demandes
- ▶ Ici ils ont droit que à du « replay » et que si les devoirs sont fait. Lundi/mardi/jeudi un épisode chaque enfant (environ 30 min en tout) mercredi un peu de console pareil si les devoirs sont fait. Et vendredi soir ou samedi soir de fois nous regardons Kohlanta (en replay) ou un film.
- ▶ Il doit toujours demander avant d'utiliser sa console ou de regarder la télé
- ▶ Il peut regarder la télévision pendant son petit déjeuner (20 min). Le soir c'est après le repas (45 min à 1h). Et privation de télévision la journée s'il y a punition. Ce qu'il regarde c'est les dessins animés (Peppa Pig, La Pat patrouille, Barbapapa) et les matchs de rugby, émissions sur les joueurs.

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

*Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ Il y a des limitations de temps sur console et tablette, contrôle parental très suivi
- ▶ Il y a un temps limité par application/jour en plus de temps/jour et certaines applications interdites/bloquées via le contrôle parental. Pour internet le contenu recherché et les jeux sont bloqués en PEIG 12 toujours via le contrôle parental
- ▶ Ils ont accès uniquement le week-end et éventuellement le mercredi, si devoirs fait et pas de soucis à l'école en semaine. Soit jeux vidéos adaptés à leur âge, soit dessin animé (liste limitée sur Netflix). Soit application pédagogique ("Anton" sur Smartphone, génial pour réviser des leçons ou apprendre)
- ▶ Jamais d'écran le matin les jours d'école, jamais le soir avant le coucher. Jamais quand il fait beau dehors ou quand il y a des copines es à la maison. Jamais si les devoirs ne sont pas faits les jours de semaine. Autorisé mercredi matin au réveil, week-end le matin ou exceptionnellement jour de pluie visionnage d'un film (contenu adapté) avec papa et/ou maman

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

*Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ L'écran est illimité sauf s'il devient indispensable. Quand papa ou maman demande de couper l'écran, il doit se couper immédiatement sinon pas d'écran les jours suivants.
- ▶ La TV n'est autorisée que le mercredi matin (30min) et le week-end (matin avant que papa et maman se lèvent). En semaine, les jours d'école elle n'est pas allumée. L'ordinateur n'est pas autorisé sans accord parental et utilise uniquement pour écrire des histoires sur Word et « s'entraîner à taper vite! ». Accès à YouTube via la TV mais contenu sous surveillance parentale toujours (en général, visionnage de sport gym ou équitation). Smartphone des parents pour recherche de musique sur Spotify
- ▶ le soir après 17h30 uniquement les mardis et vendredi, les mercredis-samedi-dimanche uniquement lors du temps de sieste de sa petite soeur et après avoir fait les devoirs. profil spécial enfant sur Netflix où chaîne enfant
- ▶ Les enfants peuvent voir un film par semaine le samedi. Ils peuvent voir des dessins animés pendant une heure le dimanche et le mercredi après midi. Pas de télévision en direct à la maison. Accès très ponctuel à l'ordinateur familial pour des jeux en ligne.

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

*Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ Notre fils peut regarder un dessin animé sur une tablette durant le weekend, pour une durée allant de 45 min à 1h30. Sa consommation s'arrête là et nous n'avons pas la télévision.
- ▶ Pas d'écran la semaine
- ▶ Pas d'écran les jours précédents des jours d'école. Écran uniquement si devoirs à jour.
- ▶ Pas d'écrans en semaine uniquement le week-end 1h dans le week-end avec contenu choisi avec un adulte adapté à l'âge mais aussi en terme d'histoire de mots etc...
- ▶ Pas d'écrans si cours le lendemain, sinon pendant qu'on prépare le repas 30 min env. Le mercredi un dessin animé (disney en général donc 1h15 env). Samedi et dimanche matin, le temps d'un dessin animé.
- ▶ Pas de tablette ni accès internet en semaine. Un peu de télévision pour dessins animés ou reportages animaliers
- ▶ Pas de télé les jours d'école.

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

*Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ Pas de télévision les jours d'école, uniquement autorisée le week-end, le matin pour permettre à papa et maman de dormir un peu !! Aucun autre écran en libre accès. Le contenu regardé à la télévision est connu des parents, l'une se passionne pour la gymnastique et visionne une série sur le sujet, l'autre sur le poney idem. Rien de violent, jamais de journal télévisé, pas de publicité car séries visionnées précitées sont accessibles sur netflix. Pas de smartphone en libre accès, utilisent le notre en notre présence pour quelques petits jeux c'est tout. Utilisent l'ordinateur avec notre supervision, écrivent des histoires qu'elles inventent sur Word pour s'entraîner avec le clavier alphabétique.
- ▶ Pas d'écran quand il y a école.
- ▶ Pour la musique essentiellement Temps d'écran limité + contrôle parental Rien dans la chambre la nuit
- ▶ programme pour enfant exclusivement ou documentaire

# Quelles règles à l'utilisation des écrans pour les élèves à la maison ?

*Ci-dessous, les retours des parents*

- ▶ Si le temps le permet il joue beaucoup dehors et aux activités sportives si pleu il est pas plus d 1 h consécutifs par jour
- ▶ TV le mardi soir, le mercredi matin, vendredi soir, samedi matin et soir et dimanche matin
- ▶ Un film les mardis et samedis soirs, quelques fois 30min de télé le dimanche au réveil
- ▶ Uniquement le weekend du samedi après midi au dimanche midi , durée limitée à 1h, decoupable, choix avec adultes, contenu adapté. ( Parfois +d'une heure autorisée si exercices à faire pas compter dans l'heure "loisirs" d'écran
- ▶ Uniquement un peu le week end
- ▶ Visionnage de dessins animés, séries et film sur Netflix enfant, au maximum 1h30 le mercredi et 1h30 le weekend sous réserve que les devoirs soient réalisés et la chambre rangée. Et quelquefois par an, un film en famille

# Autres données sur les écrans

- ▶ En moyenne, les répondants déclarent que leur enfant dort 10 heures et 7 minutes par nuit (avec un minimum de 8 heures et un maximum de 12 heures)

## LES ECRANS ET LES DEVOIRS

- ▶ En moyenne, les répondants déclarent que leur enfant passe 40 minutes par jour à faire leurs devoirs
- ▶ La moitié y passe plus de 30 minutes
- ▶ 90% des élèves n'ont pas accès aux écrans durant les devoirs

# Les écrans et l'atmosphère familiale

- ▶ 70% des parents déclarent devoir demander à leur enfant d'éteindre l'écran.
- ▶ 30% déclarent que leur enfant sait arrêter seul l'usage des écrans.
  
- ▶ Quel impact des écrans sur le comportement de leur enfant :
  - ▶ 42% déclarent que leur enfant est plus excité à cause des écrans
  - ▶ 33% ne remarquent pas d'effet particulier sur le comportement de leur enfant
  - ▶ 16% déclarent qu'il est plus agressif
  - ▶ 11% déclarent que leur usage calme leur enfant

# Remarques libres des parents sur l'effet comportemental des écrans sur leurs enfants

- ▶ Après le visionnage d'un dessin animé, l'enfant est plus excité et agressif durant le reste de la journée.
- ▶ elle est surexcitée avec du mal à être canalisée
- ▶ En fonction de la fatigue de l'enfant nous remarquons qu'il est plus ou moins difficile de couper les écrans malgré le fait d'avoir prévenu que la session va bientôt se terminer.
- ▶ Fonction de l'état de fatigue et où d'excitation, cela démultiplie les effets
- ▶ Il apprend en regardant des dessins animés ludiques et dans différentes langues. Lorsqu'il est plus agressif nous stoppons la télévision pendant une semaine.
- ▶ Il est agressif, quand il ne l'a pas ça part sur un conflit qu'il ne gagne jamais Plus calme quand il a accès. De manière générale, il est plus excité sur les périodes où il a l'autorisation de regarder la télé et ça influe négativement sur son comportement néanmoins, ça approfondi sa culture et ses connaissances. Certains dessins animés l'ont beaucoup aidé à apprendre à compter

# Remarques libres des parents sur l'effet comportemental des écrans sur leurs enfants

- ▶ il est moins concentré moins réceptif quand il fait usage des écrans
- ▶ il est plus calme car moins d'interactions, de discussions, de débats
- ▶ Il reste à l'écoute et s'arrête de lui même rapidement
- ▶ Je dirai que cela dépend des moments et des jeux. Parfois cela le calme et parfois cela l'excite et peut le rendre agressif lorsqu'il joue trop à un jeu précis ou est trop fatigué.
- ▶ La télé le calme mais nous ne laissons pas voir n'importe quoi, part contre la console les excite.
- ▶ Le contenu est très souvent ciblé donc adapté à l'âge si c'est un film/dessin animé, et autrement le documentaire est pédagogique donc mon enfant est calme et intéressé
- ▶ Le temps d'écran limité permet à notre fils de garder calme et patience dans d'autres types d'activités.
- ▶ Lors de l'extinction des écrans, il faut souvent quelques minutes pour retrouver un état de sérénité

# Remarques libres des parents sur l'effet comportemental des écrans sur leurs enfants

- ▶ Moins concentré moins à l'écoute cela l'isole
- ▶ Moins de tolérance à la frustration, fatigue et irritabilité
- ▶ Moins de tolérance à la frustration. L'écran hypnotise et la coupe de tout contact
- ▶ N'écoute rien et trouble de la concentration
- ▶ Ne parle que de ça
- ▶ Nous avons réduit les écrans suite à pb de concentration mais cela n'a pas réglé le pb. Cela dit nous maintenons les règles ci dessus que nous lui avons expliqué. Pas de téléphone à son âge, même si de temps en temps elle demande à quel âge elle en aura un...
- ▶ Parfois des chamailles avec sa sœur
- ▶ Parfois, c'est le moment d'un conflit avec sa sœur. Ce n'est pas systématique
- ▶ plus nerveux

# Remarques libres des parents sur l'effet comportemental des écrans sur leurs enfants

- ▶ Quand elle regarde la télé elle est calme, mais au moment de la forcer à éteindre cela devient plus complexe
- ▶ S'énerve plus vite
- ▶ Ras
- ▶ Si jeu vidéo : plus excité. Si film à la télé : plus calme, détendu.
- ▶ Sur le moment elle est calme puis très excité par la suite
- ▶ Surtout lorsque l'écran s'éteint il est plus agressif
- ▶ Très nerveux et agité après avoir regardé la télé

# Les écrans et l'atmosphère familiale

- ▶ 84% contrôlent les usages des écrans par leurs enfants
- ▶ 34% disent que les écrans sont des sujets de conflit avec les enfants
- ▶ 26% déclarent savoir ce que leur enfant font avec les écrans
- ▶ 29% des répondants indiquent que les écrans ne sont pas des sujets de conflit
- ▶ 2% ne savent pas ce que leurs enfants font avec les écrans
- ▶ Seuls 3% disent ne pas contrôler l'usage des écrans

# Commentaires libres des parents sur le sujet des écrans

- ▶ Moins concentré moins à l'écoute cela l'isole
- ▶ Il faut vivre avec son temps mais limiter et surveiller l'accès aux écrans.
- ▶ Je m'étonne de la diffusion de dessin animé le vendredi après midi pendant les vacances scolaires au périscolaire. Ils ont en charge des enfants de -3ans ( écran déconseillé par mesure de précaution selon l'état ) mais diffuse des dessins animés longs et peu adaptés à de jeunes enfants (ex: le film des Schtroumpfs a fait peur à bcp d'enfants de la maternelle). Je ne comprends pas en quoi les mettre devant un écran est pédagogique ou justifié pour un périscolaire.
- ▶ Je parle souvent du contenu avec mes enfants, certaines séries sont sexistes, d'autres montrent des relations entre copines plutôt négatives... J'en profite pour demander ce qu'elles en pensent, développer leur esprit critique et capacité de discernement...

# Commentaires libres des parents sur le sujet des écrans

- ▶ Jusqu'au lycée les datas devraient être interdites aux enfants et les réseaux sociaux sont une plaie. Les serveurs qui stockent les données sont un désastre écologique tout comme la fabrication des smartphones qui ont une durée de vie plus que limitée et qui entraîne l'exploitation des ressources terrestres+ le travail d'enfants dans les mines, et tout ça pour que les nôtres s'entretuent à coups de 'like' ou 'pas like' ou harcèlement à travers cet 'outil'.
- ▶ l'utilisation de/des écrans reste modéré et sous contrôle parental.
- ▶ La quantité de devoirs donnés par la maîtresse cause plus souvent des crises et tensions intrafamiliales que les écrans...
- ▶ Notre enfant n'aura pas de téléphone avant le collège, voir pas avant la 4eme (si on tient). Savez vous si des accords sont en place au collège ? (Pas d'écran avant 15 ans par ex? Pas de groupe WhatsApp de classe ?)

# Commentaires libres des parents sur le sujet des écrans

- ▶ Nous avons modifié notre relation aux écrans lors de la naissance de notre première enfant suite à la lecture d'un livre de Michel Desmurget. Il a fallu aux parents 6 mois pour couper notre dépendance aux écrans (télévision) ce qui démontre leur caractère addictif. D'où notre vigilance continue sur le sujet.
- ▶ On fait régulièrement 3 jours sans écrans. Ça les aide à relativiser et à "capter de nouveau leur environnement" et mieux estimer le temps.
- ▶ Pas d'accès au téléphone des parents. 6 écrans = TV familiale, TV parentale, 2 téléphones parents, 1 tablette non accessible aux enfants, 1 ordinateur familial
- ▶ Question 12 : Notre enfant n'a pas le droit aux écrans les jours d'école. Il aurait été intéressant de poser la question du nombre de jour d'écran par semaine avant de demander le nombre d'heure d'écran journalier... Question 22 : Notre enfant ne fait ses devoirs que le mercredi et le week end donc difficile de répondre à une question sur le nombre d'heure par jour.
- ▶ Une question sur l'âge des enfants au moment de l'acquisition des écrans aurait été pertinente également. Merci et nous avons hâte de connaître les résultats de l'enquête.



Merci aux parents qui ont répondu à ce questionnaire anonyme !

Merci aux hôpitaux universitaires de Strasbourg grâce à qui nous avons pu analyser et valoriser cette enquête